

<b>Título</b>	<b><i>Palavras que voam</i></b>
<b>Participantes</b>	Alunos do Pré-escolar e 1º ano Professores Titulares/ Educadoras de Infância Professora Bibliotecária
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver a consciência fonológica.</li><li>- Promover a capacidade de reconhecer, selecionar e utilizar as palavras em diferentes contextos comunicativos.</li><li>- Estimular a partilha, a empatia e a valorização das produções dos outros.</li><li>- Incentivar a interação, a escuta ativa e o respeito pela diversidade de escolhas e interpretações.</li></ul>
<b>Material</b>	REYNOLDS, Peter H. <i>O menino que colecionava palavras</i> . Barcarena: Presença, 2021. Corda, molas, cartolinas, tiras de papel.
<b>Descrição da atividade</b>	<p><b>Pré-Escolar (30 minutos)</b></p> <p>Tema: "O Meu Pote de Palavras Doces"</p> <p><b>Roda de Leitura (10 min):</b> Ler a história: "O menino que colecionava palavras", de Peter H. Reynolds, mostrando bem as ilustrações. Destacar como o personagem Jaime coleciona palavras que ouve, vê e lê.</p> <p><b>Caça às Palavras (10 min):</b> O professor espalha pela biblioteca cartões coloridos com palavras simples e sonoras (ex.: Amor, Pipoca, Brincar, Sol, Carinho). As crianças devem colecionar uma palavra/cartão que lhes desperte curiosidade.</p> <p><b>O Pote Comum (10 min):</b> Cada criança cola a sua palavra num grande cartaz em formato de pote de vidro. O professor lê em voz alta a palavra de cada um, pedindo que a criança repita para sentir o "som" da palavra.</p> <p><b>1.º ciclo - 1.º Ano (50 min)</b></p> <p>Tema: "Palavras que Voam"</p> <p><b>Leitura Dinâmica (15 min):</b> Leitura do livro "O menino que colecionava palavras", de Peter H. Reynolds, focada na classificação do personagem Jaime (palavras de duas sílabas, palavras que parecem canções, etc.).</p> <p><b>A Minha Coleção Pessoal (20 min):</b> Cada aluno recebe 3 tiras de papel em branco, onde são convidados a escrever as palavras que colecionaram na memória recentemente (podem ser nomes de amigos, sentimentos ou palavras difíceis que acham bonitas).</p> <p><b>Estendal de Palavras (15 min):</b> Utilizando molas de roupa, os alunos penduram as suas palavras num fio esticado na sala. Depois, o grupo percorre o estendal e cada aluno escolhe uma palavra de um colega para tentar ler ou perguntar o significado.</p>
<b>Tempos</b>	Pré-escolar - 30 min 1º ano- 50 min.
	Licença Creative Commons CC BY-NC-SA 4.0 <a href="https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/">https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/</a>